

Istituto comprensivo COMO BORGOVICO

Il piano di emergenza e evacuazione



L'emergenza

Cos'è l'emergenza?

- ◆ Una *condizione insolita e pericolosa* che può presentarsi in modi e tempi non completamente prevedibili

L'EMERGENZA:

- ◆ è un fenomeno non interamente codificabile
- ◆ può evolvere con rischi a cose o persone
- ◆ richiede un intervento immediato



Il comportamento in emergenza

Negli edifici con alta concentrazione di persone, le situazioni di emergenza che

- modificano le condizioni di agibilità
 - alterano comportamenti e rapporti
- possono causare una reazione di **PANICO**.

Essa può risultare pericolosa perché

- non consente il controllo della situazione
- coinvolge un gran numero di persone
- rende difficoltose le operazioni di soccorso



Il comportamento in emergenza

In una situazione di pericolo, presunto o reale, il panico si manifesta con:

- il coinvolgimento delle persone nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto, grida, atti di disperazione;
- l'istinto all'autodifesa con tentativi di fuga che comportano l'esclusione degli altri, anche in forme violente, con spinte, corse, affermazione dei posti conquistati verso la salvezza

Allo stesso tempo vengono compromesse l'attenzione, il controllo dei movimenti, la capacità di ragionamento.

Il comportamento in emergenza

Per superare tale rischio è necessario dotarsi di un sistema

preparato ed organizzato, il piano di emergenza, che consenta di:

- essere preparati a situazioni di pericolo
- stimolare la fiducia in se stessi
- indurre un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti razionali e corretti
- controllare la propria emozionalità e saper reagire all'eccitazione collettiva

In altre parole, tende a ridurre i rischi indotti da una situazione di emergenza e facilita l'allontanamento dai luoghi pericolosi

I possibili rischi

La possibilità che si verifichi la necessità di evacuare l'intera popolazione scolastica può manifestarsi per le cause più disparate. La tipologia degli incidenti è piuttosto vasta e dipende:

- ◆ **dalla presenza di zone di rischio all'interno della scuola**
- ◆ **dalla collocazione della scuola nel territorio**
- ◆ **dal verificarsi di eventi dolosi o calamità**



I possibili rischi

Eventi che richiedono l'evacuazione parziale o totale dell'edificio:

- ◆ incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (nei magazzini, laboratori, biblioteche, centrali termiche,...)
- ◆ incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola (in fabbriche, ecc...) e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico
- ◆ Terremoti, alluvioni
- ◆ crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui
- ◆ presenza (anche presunta) di ordigni esplosivi
- ◆ inquinamenti dovuti a cause esterne
- ◆ ogni altra causa ritenuta pericolosa dal Dirigente Scolastico

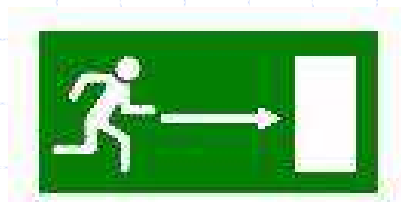
L'ambiente scolastico

La conoscenza dell'ambiente scolastico è il presupposto fondamentale per affrontare un'eventuale evacuazione. La prima operazione è l'individuazione delle caratteristiche spaziali dell'edificio, attraverso le planimetrie:

- ◆ **individuare i luoghi di pericolo**
- ◆ **individuare le strutture di sicurezza (scale, vie di fuga, uscite di sicurezza)**
- ◆ **individuare luoghi sicuri per rifugiarsi**

Altre operazioni da compiere

- ◆ **sistemazione dei banchi e dei tavoli di ogni locale in modo da non ostacolare l'esodo veloce**
- ◆ **controllo della segnaletica d'emergenza all'interno dell'edificio per una facile e rapida individuazione delle vie di fuga**



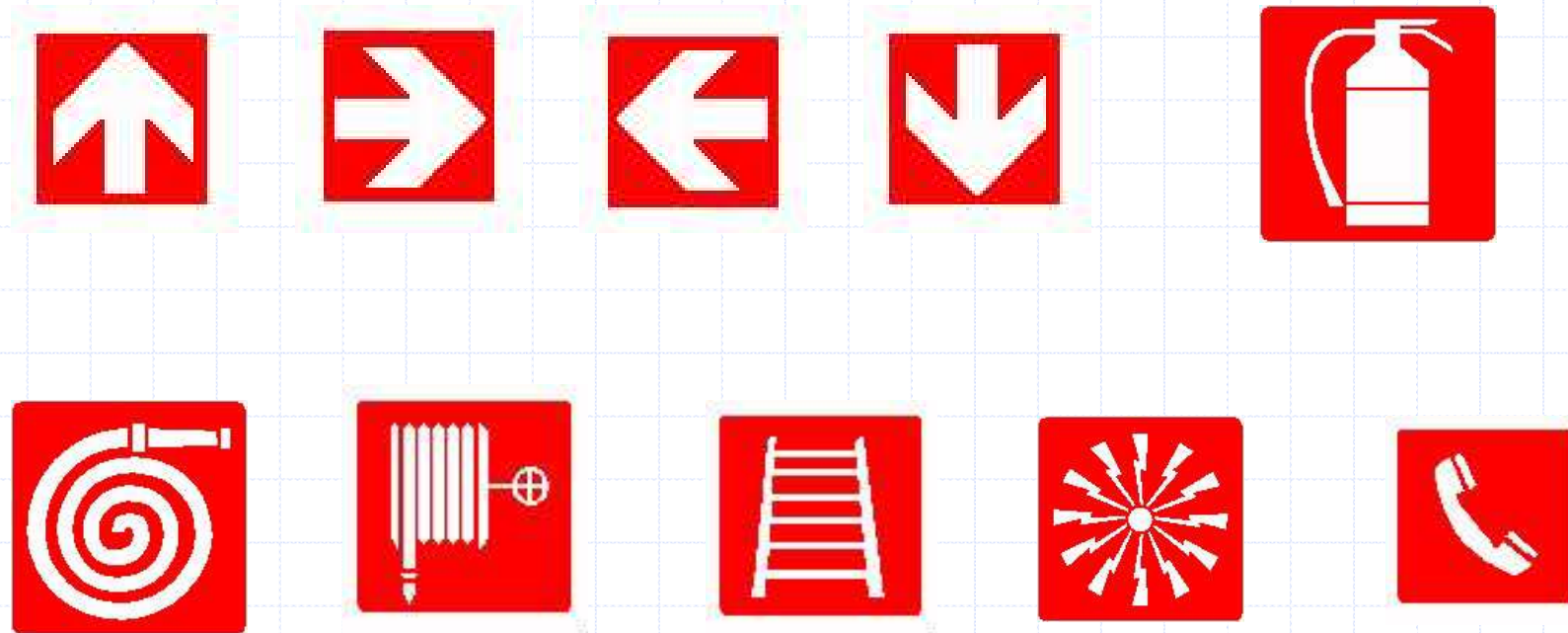
La segnaletica di sicurezza

Cartelli di salvataggio



La segnaletica di sicurezza

Cartelli antincendio



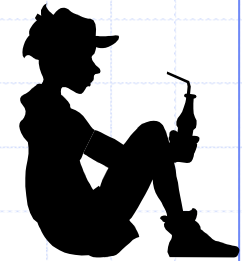
Altre operazioni da compiere

- ◆ **l'individuazione delle aree esterne all'edificio da utilizzare come zona di raccolta. Tali zone saranno distanti dall'edificio, ma all'interno dell'area della scuola per evitare altri pericoli.**

Dovranno possedere le seguenti caratteristiche

- **far capo a luoghi sicuri e protetti dal traffico stradale**
- **essere un riferimento sicuro e conosciuto**
- **facilitare l'adunata ed il riscontro delle scolaresche**

Predisposizioni ed incarichi

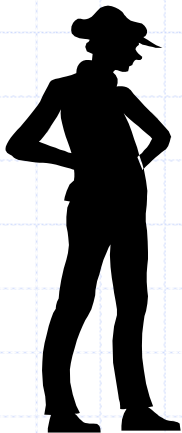


ASSEGNAZIONE DI INCARICHI AGLI ALLIEVI

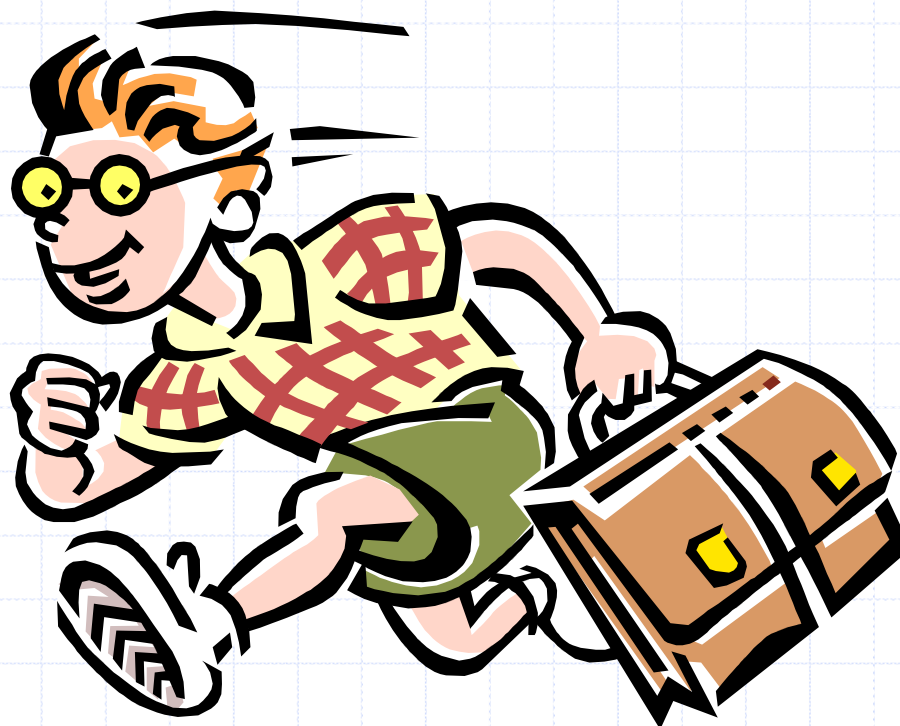
in ogni classe dovranno essere individuati alcuni allievi a cui attribuire le seguenti mansioni:

- ◆ **allievi apri-fila, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta**
- ◆ **allievi serra-fila con il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro**
- ◆ **allievi con il compito di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta**

tali incarichi vanno sempre assegnati ed eseguiti sotto la diretta sorveglianza dell'insegnante

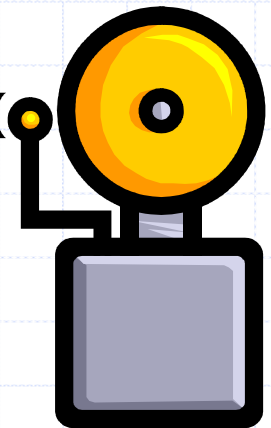


L'evacuazione dell'edificio

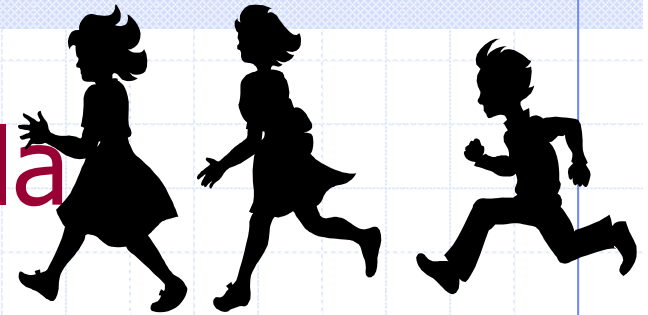


Il segnale di evacuazione

- ◆ Allo scopo di rendere rapide le comunicazioni interne alla scuola in occasione di eventuali emergenze, è previsto l'utilizzo della campanella.
- ◆ Tale segnalazione può essere attivata SOLO su ordine del fiduciario o dell'incaricato dell'emergenza
- ◆ Il doppio suono continuo della campanella o della sirena dell'allarme segnala la necessità di procedere all'evacuazione generale.



L'evacuazione della scuola



MODALITA' DI EVACUAZIONE

appena avvertito l'ordine ciascuno dovrà:

- ◆ abbandonare senza indugio, ma in maniera ordinata, l'edificio utilizzare i percorsi di emergenza indicati in ogni locale e seguire la segnaletica,
- ◆ non indugiare per recuperare oggetti personali o per altri motivi.
- ◆ ricordare che si dispone di parecchi minuti prima di mettersi in salvo
- ◆ la soluzione consiste nell'esecuzione di un deflusso ordinato

L'evacuazione della scuola

MODALITA' DI EVACUAZIONE

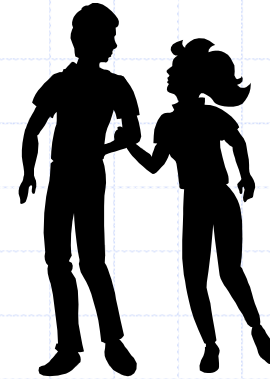
l'insegnante prenderà il registro e coordinerà le operazioni di evacuazione:

gli studenti usciranno dall'aula al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana e tenendosi per mano, o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti;

Il serra-fila chiuderà la porta dell'aula dopo essersi assicurato che non sia rimasto nessuno all'interno;

Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata o il vano scale l'apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenza stabilite dal piano.

Procedure operative



GLI ALLIEVI

dovranno adottare il seguente comportamento non appena viene avvertito il segnale d'allarme:

- ◆ **mantenere la calma**
- ◆ **interrompere ogni attività**
- ◆ **mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo**
 - ◆ **tralasciare il recupero di oggetti personali (eventualmente, prendere un indumento pesante)**
 - ◆ **disporsi in fila evitando il vociare, l'urlare e il richiamo (la fila sarà aperta dagli apri-fila e chiusa dai serra-fila)**

Procedure operative

GLI ALLIEVI

dovranno adottare il seguente comportamento non appena viene avvertito il segnale d'allarme:

- ◆ **seguire le indicazioni dell'insegnante per rispettare le precedenze**
 - ◆ **camminare in modo sollecito, non sostare, non spingere**
 - ◆ **non correre disordinatamente e non gridare**
 - ◆ **collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento**
 - ◆ **seguire le vie di fuga indicate (segnaletica);**

Procedure operative

GLI ALLIEVI

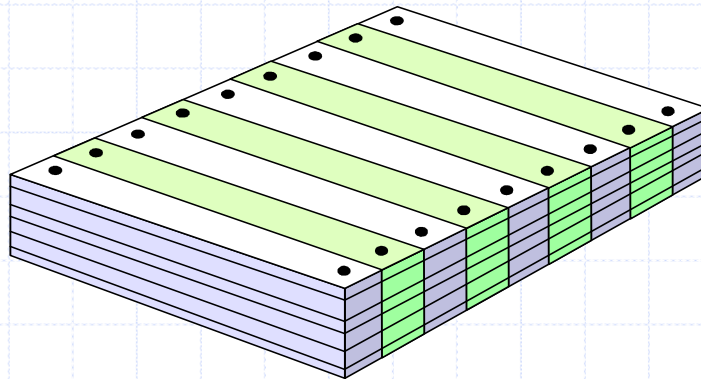
dovranno adottare il seguente comportamento non appena viene avvertito il segnale d'allarme:

- ◆ **raggiunta l'uscita allontanarsi prontamente per non ostacolare il deflusso delle persone e/o di eventuali soccorritori.**
- ◆ **raggiungere la zona di raccolta assegnata e attendere istruzioni**
- ◆ **attenersi a quanto dice l'insegnante nel caso si verificassero contrattempi**
- ◆ **non rientrare nell'edificio per NESSUN motivo**

Procedure operative

Il Docente

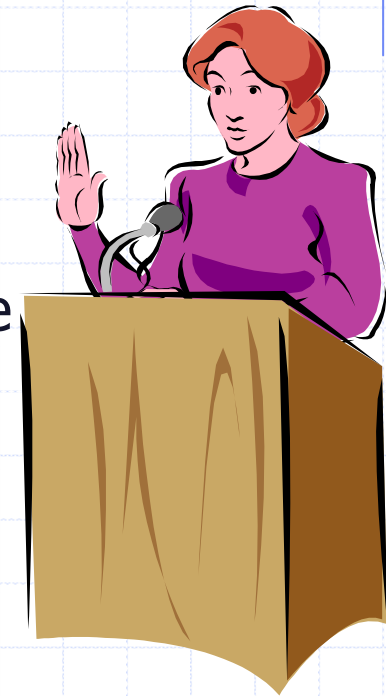
una volta raggiunta la zona di raccolta, farà l'appello e farà pervenire alla direzione delle operazioni, tramite i ragazzi individuati come serra-fila, il modulo di evacuazione con i dati sui numeri di allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. Tale modulo dovrà essere sempre custodito all'interno del registro



Responsabilità

◆ **DATORE DI LAVORO** **(Dirigente Scolastico)**

- nomina i lavoratori incaricati di attuare le misure di emergenza;
- predispone il piano di emergenza ed evacuazione
- decide (insieme al CSE) se diramare l'ordine di evacuazione



Responsabilità

◆ **PERSONALE DOCENTE PRESENTE NELLE CLASSI**

- Il personale docente presente nelle classi mantiene il controllo della classe di sua competenza durante tutte le operazioni dell'emergenza.
- Se il motivo dell'emergenza non e' chiaro, il docente e la sua classe attenderanno che, mediante altoparlanti o campanella venga segnalato l'ordine di evacuazione.
- In caso di pericolo imminente per la vicinanza della fonte il docente può decidere l'immediato allontanamento della classe.

In caso vi siano infortunati o feriti il docente responsabile avverte immediatamente il coordinatore dell'emergenza.



Responsabilità

◆ **PERSONALE DOCENTE PRESENTE NELLE CLASSI**

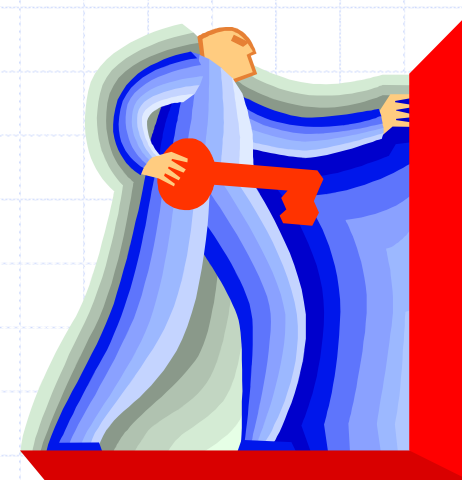
- Ogni docente si occuperà della propria classe o degli alunni che seguono progetti particolari (sostegno, attività alternativa, ecc.) provvedendo a:
 - ordinare gli alunni in fila;
 - guidare la fila con passo spedito, ma non di corsa, verso la zona di raccolta assegnata;
 - verificare la presenza di tutti gli alunni della classe una volta raggiunta la zona di raccolta e compilare la check-list, previo appello con registro di classe.



Responsabilità

◆ PERSONALE AUSILIARIO

- Il personale di portineria provvede a:
 - aprire i cancelli di ingresso della scuola, lasciandoli aperti fino alla fine dell'emergenza e ad impedire l'ingresso agli estranei nella scuola;
 - collaborare alle operazioni di sgombero del corridoio;
 - accertarsi che non vi sia la presenza di persone nei locali del corridoio (aule, bagni, laboratori) dopo lo sgombero;
 - dopo avere verificato che non ci sia nessuno, abbandona l'edificio.

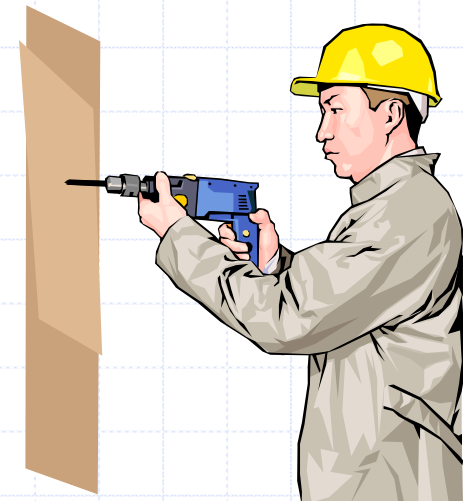


Responsabilità

◆ PERSONALE DI IMPRESE ESTERNE

Al primo segnale di allarme:

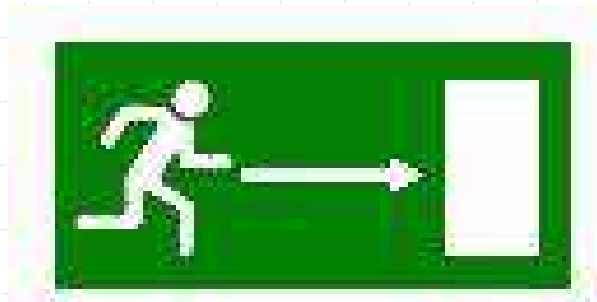
- Mette in condizioni di sicurezza le attrezzature ed interrompe i lavori
- Si allontana rapidamente portandosi in un luogo sicuro



Responsabilità

◆ PERSONALE DIVERSO

- Il personale che al momento dell'emergenza non è responsabile di alcuna classe e non fa parte delle squadre di pronto intervento, si dirige al posto di raccolta in attesa di ulteriori disposizioni.



Responsabilità

◆ **COORDINATORE DELLA SQUADRA DI EMERGENZA (CSE)**

- Viene nominato dal DdL all'interno del personale dipendente presente.
- E' la persona alla quale devono far capo tutte le informazioni e comunicazioni sulle situazioni di emergenza provenienti da:
 - personale presente nelle aree di lavoro
 - addetti alla vigilanza
 - addetti alla manutenzione degli impianti
 - incaricati al pronto soccorso

Il CSE può essere sostituito, in caso di sua assenza o suo impedimento, da persone qualificate che siano in grado di fare le sue veci.

Responsabilità

◆ **COORDINATORE DELLA SQUADRA DI EMERGENZA (CSE)**

- Il CSE, in caso di emergenza, provvede a:
 - far intervenire personale addestrato all'uso degli estintori se si tratta di incendi facilmente controllabili;
 - disporre l'emanazione dell'ordine di evacuazione totale o parziale e/o fornire eventuali informazioni relative all'emergenza (es. per telefono);
 - disporre le chiamate dei V.V.F., del Pronto Soccorso in relazione alla situazione di emergenza valutata;

Responsabilità

◆ **COORDINATORE DELLA SQUADRA DI EMERGENZA (CSE)**

- Il CSE, in caso di emergenza, provvede a:
 - disporre, se necessario, la chiamata di unità mediche esterne;
 - richiedere agli addetti alla manutenzione di effettuare le operazioni di loro competenza;
 - richiedere agli addetti della Squadra di verificare l'avvenuta evacuazione;
 - affiancare i VV.F. durante l'intervento fornendo tutte le informazioni del caso.

Responsabilità

◆ **INCARICATI DELLE MISURE DI EMERGENZA**

- Non possono, se non per giustificato motivo, rifiutare la designazione.
- Sono tenuti al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumità' degli alunni, a non abbandonare l'edificio finché le operazioni di evacuazione degli allievi non siano completamente terminate.
- Essi devono essere formati, essere in numero sufficiente e disporre di attrezzature adeguate, tenendo conto delle dimensioni ovvero dei rischi specifici dell'azienda.

Responsabilità

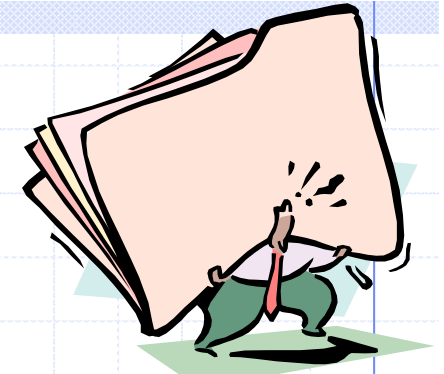
◆ INCARICATI DELLE MISURE DI EMERGENZA

- Sono organizzati e guidati dal Coordinatore della squadra di emergenza.

Provvedono a:

- verificare all'inizio e durante l'orario di lavoro, che tutte le porte delle uscite di sicurezza non siano chiuse a chiave;
- segnalare al CSE tutte le situazioni di emergenza riscontrate e/o segnalate;
- rispondere alle chiamate di emergenza e segnalare agli occupanti del locale le eventuali istruzioni di emergenza;
- effettuare tutte le operazioni richieste dal CSE;

Misure di prevenzione



Al fine di evitare il verificarsi di situazioni di emergenza:

- ◆ 1. Chiunque riscontri eventuali anomalie, quali:
 - guasti di impianti elettrici
 - ingombri lungo le scale e le uscite di sicurezza
 - perdite di acqua o di sostanze chimiche
 - situazioni che possono comportare rischi per le personeè tenuto a darne segnalazione
- ◆ 2. Ingombri anche temporanei, accatastamenti di carta, di raccoglitori, materiali vari devono essere evitati

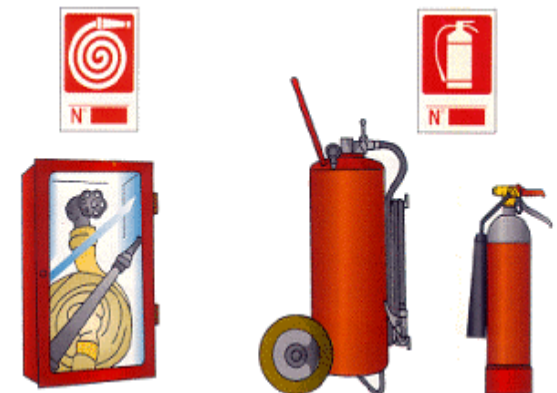
Misure di prevenzione

- ◆ 3. Le macchine da scrivere, i videotermini, le calcolatrici, le fotocopiatrici e tutte le altre utenze elettriche devono essere disinserite al termine dell'orario di lavoro.



Misure di prevenzione

- ◆ 4. Non rimuovere gli estintori se non in caso di bisogno e segnalare l'eventuale utilizzo o scomparsa onde poter provvedere alla ricarica o acquisto
- ◆ 5. Tutti devono conoscere bene la struttura interna dell'edificio (locali, corridoi, atri, scale); quindi è necessaria una attenta perlustrazione anche in vista di un efficace svolgimento delle esercitazioni.



Modalità operative

- Tutti coloro che riscontrano una situazione pericolosa chiameranno immediatamente un responsabile indicando la natura dell'emergenza e l'area interessata.
- Non è consentito, su iniziativa personale, richiedere l'intervento dei vigili del fuoco o altro organismo esterno.
- Il CSE, avvisato, attiva la squadra di emergenza e valuta la situazione in essere; decide se ricorrono gli estremi per l'evacuazione e comunica la situazione al Dirigente Scolastico che procede di conseguenza.

Modalità operative

- La squadra di emergenza attua tutte le misure previste per l'eliminazione del pericolo
- Il CSE, o un suo delegato, attiva i VV.FF, la Polizia o il Pronto Soccorso, in funzione del pericolo riscontrato
- All'annuncio del segnale di evacuazione ciascuno deve attenersi alle disposizioni impartite

Modalità operative

- Il **docente presente in aula** deve coordinare e guidare il gruppo-classe impartendo gli ordini strettamente necessari (prevalentemente per superare imprevisti; la procedura di evacuazione deve essere assimilata ed automatizzata).
- **Il rimanente personale** deve raggiungere il punto di raccolta esterno seguendo i percorsi di uscita indicati, mantenendo la calma. Inoltre, dovrà preoccuparsi di guidare personalmente gli eventuali ospiti che può individuare al momento.

Inefficienze riscontrate durante le prova di evacuazione

15/11/2011

Istituto Comprensivo COMO BORGOVICO

Inefficienze riscontrate

15/11/2011

Istituto Comprensivo COMO BORGOVICO