



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.edu.it

Diario di lavoro da seguire per la relazione dell'esperimento realizzato per il bando di concorso

"Progetto Menti geniali: sulle ali della scienza"

prima edizione 2020

Autore	<i>cognome e nome</i>
Data	<i>la data deve essere quella del primo giorno in cui si comincia l'esperimento</i>
Tema scientifico	<i>indicare il tema selezionato nel modulo d'iscrizione</i>
Titolo	<i>deve richiamare l'argomento oggetto dell'esperimento</i>
Obiettivo	<i>indicare sinteticamente cosa vuoi verificare con l'esperimento</i>
Materiale	<i>indicare tutto il materiale occorrente per lo svolgimento dell'esperimento; per maggior chiarezza è bene elencare le singole voci utilizzando "un elenco puntato"</i>
<i>NB: Se si tratta di un'esperienza quantitativa si devono anche indicare le caratteristiche di ciascun strumento utilizzato: sensibilità, portata, ecc.</i>	
Procedimento	<i>descrivere sinteticamente, ma in modo esauriente, come si sono svolte le prove effettuate per l'esperimento ed il procedimento seguito</i>
<i>IMPORTANTE: la relazione dovrebbe contenere informazioni sufficienti per permettere a un altro sperimentatore di ripetere l'esperimento e verificarne quindi i risultati. Ti ricordo che la riproducibilità dei risultati è un aspetto essenziale del metodo scientifico</i>	
Fotografie o disegni	<i>documentare il lavoro (includere al massimo 6 fotografie o disegni, aggiungere sempre le didascalie)</i>
Raccolta ed elaborazione dei dati	<i>inserire in apposite tabelle i dati raccolti, indicare il valore dell'incertezza associata, le unità di misura, l'elaborazione dei dati, descrivere il tipo di elaborazione fatta. Realizzare, se il tipo di elaborazione lo comporta, i grafici relativi ai dati raccolti anche con software</i>
Osservazioni	<i>Riportare le osservazioni maturate nel corso dell'esperienza; ad esempio descrivere qualche fenomeno avvenuto che ha alterato lo svolgimento dell'esperimento in qualche suo passaggio o osservazioni utili al miglioramento dell'esperimento stesso</i>
Conclusioni	<i>Riprendere lo scopo dell'esperimento con considerazioni sullo svolgimento dell'esperimento stesso e sui suoi risultati – facendo riferimento alle parti precedenti della relazione, in modo da non essere ripetitivo – mostrare se lo scopo è stato raggiunto pienamente. In caso di fallimento dell'esperimento o di una parte di esso avanzare ipotesi per motivare la mancata riuscita</i>
Bibliografia e Sitografia	<i>Elencare tutte le eventuali fonti che hai utilizzato per raccogliere idee e informazioni, includendo nella lista anche gli indirizzi dei siti internet</i>

NB: *Non si deve presentare una ricerca fatta utilizzando Internet o testi scientifici, ma si presenta una relazione su quanto si è svolto durante l'esperimento, anche se l'esperimento non fosse riuscito.*

Lo scopo non deve ripetere il titolo dell'esperimento.

Disegni e grafici dovrebbero essere dettagliati e descritti mediante legende, commenti e richiami.

È preferibile usare la forma impersonale nella stesura della relazione.

Indicare sempre le unità di misura delle grandezze.

Talvolta può essere necessario inserire prima del procedimento una breve introduzione teorica per inquadrare l'esperimento o per riportare le leggi che si vuole verificare.