

**ISTITUTO COMPRENSIVO “COMO BORGOVICO”
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “UGO FOSCOLO”**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE

Classe 3[^] A – ANNO SCOLASTICO 2018-19

Insegnante: Prof. Papanicola Maria

PROGRAMMA D'ESAME DI LINGUA FRANCESE

Strutture grammaticali

- pronomi personali soggetto (forma atona e forma tonica) e complemento (diretto e indiretto)
- il pronome *on*
- *ce* e *il* soggetto del verbo *être*
- preposizioni semplici ed articolate
- la preposizione *chez*
- gli articoli partitivi
- aggettivi numerali (cardinali e ordinali)
- pronomi relativi (*qui, que, où, dont*)
- pronomi *y* e *en*
- aggettivi e pronomi indefiniti: *quelques, quelque chose* e *quelqu'un*
- avverbi di quantità
- indicatori di tempo: *depuis* e *pendant*
- femminile e plurale dei nomi e degli aggettivi
- negazione totale (*ne...pas, ne...plus, ne... jamais*) e parziale (*rien e personne*)
- *très, beaucoup* e *beaucoup de*
- *oui* e *si*
- comparativi
- *il faut* + infinito / sostantivo
- accordo del participio passato con il verbo *être* (con *avoir*: cenni)
- verbi *être* e *avoir*: infinito presente; participio passato; indicativo presente, imperfetto, passato prossimo, futuro; condizionale presente; imperativo presente
- verbi del primo e del secondo gruppo: infinito presente; participio passato; indicativo presente, imperfetto, passato prossimo, futuro; condizionale presente; imperativo presente
- verbi del terzo gruppo: *aller, dormir, sentir, servir, sortir, venir, ouvrir, offrir* (e i verbi in *-vrir, -frir*), *voir, savoir, devoir, pouvoir, recevoir, vouloir, attendre, prendre, répondre* (e i verbi in *-dre*), *mettre, faire, connaître, croire, dire, lire, écrire*: infinito presente; participio passato; indicativo presente, imperfetto, passato prossimo, futuro; condizionale presente; imperativo presente
- verbi riflessivi
- verbi impersonali (*falloir, pleuvoir, neiger*)
- gallicismi: *passé récent, présent progressif, futur proche*

Funzioni linguistiche

- compitare
- contare
- ringraziare
- augurare
- salutare in modo formale ed informale
- chiedere e rispondere sullo stato di salute
- presentarsi / presentare qualcuno
- identificare e descrivere luoghi, oggetti e persone
- scrivere una lettera di presentazione o una mail
- situare nello spazio e nel tempo
- parlare del possesso
- chiedere e dire il prezzo; fare acquisti
- chiedere e spiegare il motivo di qualcosa
- chiedere e dire indicare data, mese/stagione dell'anno, giorno della settimana, ora, tempo atmosferico
- parlare di ciò che si sa fare e della possibilità di fare qualcosa
- parlare delle attività del tempo libero
- parlare di azioni abituali ed indicarne la frequenza
- esprimere un'azione che si sta compiendo, si è appena svolta, si sta per svolgere o un'intenzione
- informarsi sui gusti e le preferenze e saperli esprimere
- chiedere di e raccontare un fatto passato
- chiedere e dare informazioni stradali, orientarsi
- darsi appuntamento
- proporre, offrire, invitare; accettare, rifiutare, essere indecisi
- telefonare
- fare progetti
- vietare, dare ordini o istruzioni
- fare confronti
- esprimere la durata
- esprimere necessità
- suggerire, dare consigli, esprimere un desiderio
- chiedere, accordare, rifiutare il permesso
- chiedere, dire, giustificare la propria opinione
- lamentarsi / scusarsi / giustificare

Argomenti di civiltà

- *Charles Lindbergh (la traversée de l'Océan Atlantique)*
- *Jules Verne... Nantais d'excellence!*
- *Victor Hugo: un écrivain, un siècle*
- *Les femmes dont on parle (Marie Curie, Coco Chanel, Louise Weiss, Simone de Beauvoir)*
- *La naissance du cinéma (les frères Lumière et G. Méliès)*
- *Médecins Sans Frontières (Les associations Humanitaires)*
- *La diversité (T.B. Jelloun, ONU, la colonisation de l'Afrique, Manu Chao)*
- *La Francophonie*
- *L'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)*

Como, 22 maggio 2019

L'insegnante
Maria Papanicola