

**Graziella Cotta** 

Dirigente scolastico

# Operatori Nicoletta Apicella

docente

scuola secondaria di secondo grado

#### **Franco Castronovo**

docente

scuola secondaria di primo grado

## **Claudia Crotti**

docente

scuola primaria

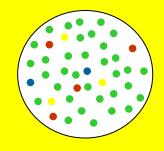


#### presso Istituto comprensivo Como Borgovico

via Borgovico 193 22100 Como Tel. 031572990 - Fax 0313385021 info@ctscomo.it http://www.ctscomo.it



Centro
Territoriale
di Supporto
Nuove
Tecnologie
per le Disabilità
Como



USR Lombardia-AT Como

#### Le dotazioni

Cinque postazioni dedicate a varie tipologie di disabilità e disturbi di Apprendimento.

Stampante, videoproiettore, scanner; tastiera facilitata, trackball, joystick, touchscreen.

Vari software dedicati (open, free e commerciali).

Tablet e Pulsepen.

Ampia disponibilità di software Erickson in visione.



Il Centro è aperto tutti i mercoledì dalle 15.00 alle 17.00

#### Consulenza

Per la risoluzione dei problemi connessi all'adattamento delle tecnologie all'interno delle situazioni concrete che esistono nelle scuole.

#### **Assistenza**

Per la realizzazione dei PDP (Piani Didattici Personalizzati) e dei PAI (Piani Annuali per l'Inclusività). Per fornire indicazioni idonee all'utilizzo efficace degli ausili tecnologici all'interno delle attività didattiche.

# **Formazione**

Per l'acquisizione di maggiori competenze sui temi dell'inclusione scolastica e sui BES, nonché nell'ambito delle tecnologie per l'integrazione.

### Collaborazioni

Ufficio Scolastico Regionale, Centri Territoriali per l'Inclusione, Associazioni, Enti locali, Sanità. dalla Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012:

"I CTS (..) informano i docenti, gli alunni, gli studenti e i loro genitori delle risorse tecnologiche disponibili, sia gratuite sia commerciali... organizzano iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica e sui BES nonché nell'ambito delle tecnologie per l'integrazione... valutano e propongono ai propri utenti soluzioni freeware... La consulenza offerta dai Centri non riguarda solo l'individuazione dell'ausilio più appropriato per l'alunno, ma anche le modalità didattiche (..) e le modalità di collaborazione con la famiglia... Acquistano ausili adequati alle esigenze territoriali... raccolgono le buone pratiche di inclusione... sono inoltre Centri di attività di ricerca didattica e sperimentazione..."

dalla circolare MIUR n. 8 del 6 marzo 2013:

"...CTS, quale interfaccia fra l'Amministrazione e le scuole, e tra le scuole stesse nonché quale rete di supporto al processo di integrazione, allo sviluppo professionale dei docenti, alla diffusione delle buone pratiche."