

# MAPPE<sub>r</sub>piacere...!

**Strumenti compensativi:  
schemi, mappe e altro per studiare**

Franco Castronovo  
26 aprile 2012

Post aggiornati



Qualcuno mi consiglia un libro sul **metodo di studio** per una ragazzina di prima media affetta da dislessia e deficit d'attenzione?

Mi piace · Commenta · Segui post · 18 ore fa nei pressi di Cogoleto, Liguria



...ia ciao, non so i libri, ma i **metodi** diciamo che **non sono uguali per tutti**, c'è chi si trova bene con le lezioni video, chi con le mappe, chi con gli audio, dipende da persona a persona, **piano piano uno scopre il proprio metodo, provandone diversi**, io ad esempio da piccola registravo le lezioni e poi le risentivo, usavo il registratore anche a scuola per registrare la professoressa di italiano.

circa un'ora fa · Mi piace · 1



... Ciao, il metodo di studio varia in base al profilo funzionale dei ragazzi, **non tutti gli ausili o le strategie vanno bene per tutti**. Hai possibilità di parlare con chi ha fatto la diagnosi o di visionare il pdp?

circa un'ora fa · Mi piace



... metodo di studio= motivazione ad apprendere. ✕  
In questo contesto l'obiettivo è arrivare all'uso degli strumenti multimediali : pc, video, immagini ... l'importante sarebbe non far vivere tutto questo come una protesi, ma far capire che nel mondo, sono strumenti molto utilizzati (la scuola è un po' indietro...). Il metodo ha come obiettivo l'accesso alla cultura nonostante la dislessia. Bisogna insegnare alla ragazza le competenze per compensare la dislessia: libri digitali, sintesi vocale per capire ... insieme a saper individuare la formattazione del testo. Poi bisogna insegnare il sistema per ricordare: il più importante è la mappa concettuale, ci sono programmi free (CMAP e VUE). Insomma penso di essere stata chiara sul contesto di apprendimento. Dovresti rivolgerti all'aid più vicina a casa tua.

42 minuti fa · Mi piace

Scrivi un commento...

# Mappe

- Uso **quotidiano** (cambia le abitudini di studio, è effettivamente strumento compensativo)
- Uso **per le grandi occasioni** (per prendere un bel voto....)
- Rischio che le mappe diventino uno strumento dispensativo

# Perché non si fanno le mappe?

- Ci vuole troppo tempo
- Per farle, lo studente deve studiare, e quindi.. servono solo a prendere un bel voto
- Servono se l'argomento è complesso, ma se è complesso vengono mappe complesse, poco iconiche
- Perdono rapidamente di efficacia (troppo sintetiche)
- Le mappe già pronte servono a poco
- Non si acquisiscono nuove strutture cognitive, si riorganizzano quelle già possedute

# Software per le mappe

- **Supermappe**
- **Ipermappe**
- **Cmaptools**
- **IMindMap**
- **FreeMind**
- **EDrawMindMap**
- **VUE**
- .....

# Mappe on-line

- <http://www.wikimindmap.org/> mappe con le pagine di Wikipedia
- <https://bubbl.us/> mappe di brainstorming con la LIM
- <http://webbrain.com/brainpage/brain/C925CF61-DB59-0CBE-ABD6-063B27DC5D4C#-1> personal brain
- <http://mind42.com/pub/mindmap?mid=6621fcfc-be53-4e2a-bb89-7ae63aa6b4d0&rel=iframe> una mappa di Ivana Sacchi su Mind42
- <http://www.mindomo.com/it/mindmap/lezione-aperta-3086cda245ad4e76a98bc2e27d900258> una mappa di Maria Grazia Fiore su Mindomo

# 4-Mappe per la comprensione

Quale scaletta nello studio del testo?

➤ **Scalettamappa** (Fogarolo, 2011)

1. Anticipazione del testo

2. Leggere il testo

A. Selezionare e inserire il testo in un nodo

B. Individuare una parola chiave per il titolo del nodo

C. Inserire immagine significativa nel nodo

D. Prima ipotesi sul livello gerarchico del nodo

3. Organizzare i nodi formando una mappa

4. Verificare l'organizzazione complessiva della mappa

5. Leggere la mappa

6. Memorizzare la mappa

# 1-Mappe per la facilitazione

- Chi le fa?
  - Docente
  - Educatore
  - Tutor
  - Genitore
  - ...
- Per chi le fa?
  - Per il singolo individuo
  - Per un gruppo
  - Per la classe
  - ...
- Da che cosa si parte?
  - Dal libro di testo
  - Dal campo di conoscenza
  - ...



## 2-Mappe per la facilitazione

- Come le fa?
  - A schema libero
  - Mentale
  - Concettuale
  - Linea del tempo
  - Archetipica
  - ...
- Con quale livello di complessità?
  - Semplice
  - Articolato
  - Ipermediale (fruizione)
  - ...

# Video-tutorial on-line

## Come fare una mappa mentale

<http://www.youtube.com/watch?v=0DJrnYxsuPc&feature=related>

## Supermappe

[http://www.youtube.com/watch?v=7Vf\\_nOTKW0](http://www.youtube.com/watch?v=7Vf_nOTKW0)

<http://www.youtube.com/watch?v=a7iHpF9rNyw>

<http://www.youtube.com/watch?v=Ki1isb1j8P4>

<http://www.youtube.com/watch?v=fKuqYxEC3w>

<http://www.youtube.com/watch?v=DZwynXliN9g>

<http://www.youtube.com/watch?v=off1ZTYo26A>

## Ipermappe

[http://www.youtube.com/watch?v=x3\\_iR8YeLLk](http://www.youtube.com/watch?v=x3_iR8YeLLk)

<http://www.youtube.com/watch?v=MuxiEpXMIRA>

<http://www.youtube.com/watch?v=QepQEgrQ2gY>

<http://www.youtube.com/watch?v=0eXGtKckwE8>

<http://www.youtube.com/watch?v=VKS-UelGx14>

<http://www.youtube.com/watch?v=i-rapoU8vN0>

<http://www.youtube.com/watch?v=ByWzkVWMN28>

<http://www.youtube.com/watch?v=B8UcxMtcosY>

## Cmaptools

[http://www.youtube.com/watch?v=YVNhVtoY1\\_E](http://www.youtube.com/watch?v=YVNhVtoY1_E)

<http://www.youtube.com/watch?v=AYssqTFILGM&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=B9XktE-ff08&feature=related>

[http://www.youtube.com/watch?v=kfnN\\_t9i7fg&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=kfnN_t9i7fg&feature=relmfu)

# Bibliografia

- ***Mappe mentali***, Buzan & Buzan, Ed. Alessio Roberti 2003
- ***Didattica costruttivista***, Carletti-Varani, Erickson 2005
- ***Competenze compensative***, Fogarolo-Scapin, Erickson 2010
- ***IPERMAPPE-Guida didattica***, Fogarolo-Scataglini, Erickson 2011
- ***Il primo strumento compensativo per un alunno con dislessia: un efficiente metodo di studio***, Cornoldi e altri, da *Dislessia* vol. 7 n. 1 2010, Erickson
- ***Mappe concettuali nella didattica***, Guastavigna-Gineprini, Pavone Risorse